

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๖ ๔๓๘๐๒๖ โทรสาร ๐๕๖ ๔๓๘๐๗๘ website <http://๒๐๒.๑๔๓.๑๖๙.๑๑๔/huaikrot> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลห้วยกรดและตำบลห้วยกรดพัฒนา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยการดำเนินการของคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนติดต่อประสานงานกับเจ้าอาวาสวัดดอนโพธิ์ศรี ขอใช้ที่ดินของวัดซึ่งรกร้างว่างเปล่าอยู่ (เนื่องจากสถานที่แห่งนี้เดิมเป็นที่ก่อตั้งวัดดอนโพธิ์ศรี แต่ย้ายไปก่อตั้งที่แห่งใหม่) มีเนื้อที่ ๓๓ ไร่ ๑๒ ตารางวา ต่อมาโรงเรียนได้รับบริจาคจากคนในชุมชนอีก ๓ ไร่ ๒ งาน ๑๘ ตารางวา รวมเป็น ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดสอนครั้งแรกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๘๐ คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้ำเพ็ญบุญเป็นสถานที่เรียน เมื่อได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินที่ขอใช้จากวัดดอนโพธิ์ศรีเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้ย้ายมาเรียน เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๙

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพชส. ๒ รุ่น ๒)

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตั้งแต่โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้จัดตั้ง มีผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับจำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. นายประกอบ แสงสุวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยายปี พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๓๐
๒. นายสรรเสริญ อ่าบุญ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยายปี พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๕
๓. นายอนุสรณ์ รักษ์มณี ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยายปี พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๔๐
๔. นายอุดม ภูประดิษฐ์ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยายปี พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ย. ๒๕๔๖

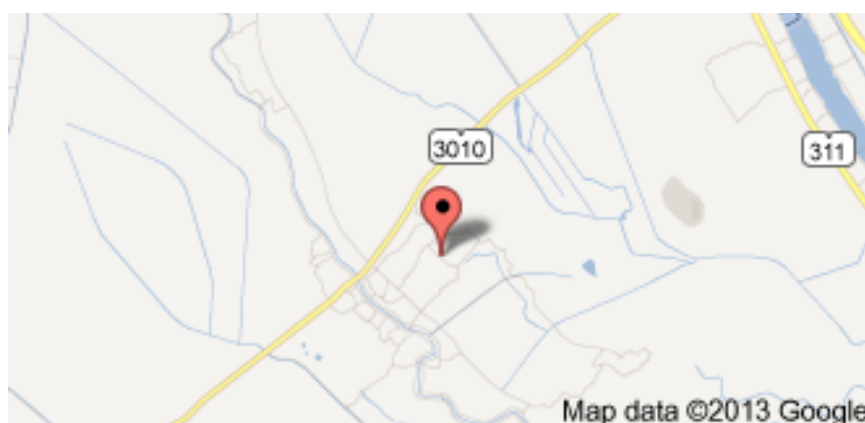
๕. นางสาวเชิดฉั่น จันทรงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ - ก.พ. ๒๕๕๑

๖. นายสง่า โพธิ์กลีบ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสง่า โพธิ์กลีบ
โทรศัพท์ ๐๘ ๔๑๕๒ ๘๓๙๕ e-mail sng_hk@hotmail.com
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ ปี ๔ เดือน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน
๒.๑ นายประทุม จุ่นเขียว วุฒิมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๙ ๙๙๕๘ ๒๒๓๔ e-mail joonkhiaw@yahoo.co.th
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๗๐ คน
๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๐๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. ๑	๒	๔๔	๒๘	๗๒	๓๖
ม. ๒	๒	๔๖	๒๔	๗๐	๓๕
ม. ๓	๒	๔๕	๔๑	๘๖	๔๓
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๑๓๕	๙๓	๒๒๘	
ม. ๔	๒	๓๔	๓๘	๗๒	๓๖
ม. ๕	๒	๒๔	๒๗	๕๑	๒๕.๕๐
ม. ๖	๒	๒๒	๒๙	๕๑	๒๕.๕๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖	๘๐	๙๔	๑๗๔	
รวมทั้งหมด	๑๕	๒๑๕	๑๘๗	๔๐๒	

- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๑
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๗
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๘
- ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....๑๕.....คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๓

- ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....๑๐๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๗
- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๘
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน๒๑.....คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๒
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น๓.....คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๔
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ. ๘๑.๔๐
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔
- ๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ
 ๔๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๓๔๕ คน
 คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๒
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๕๐ คน
 คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๗
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ
 ๓๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๗
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี
 สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๓๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๒
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
 ในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๗
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม
 ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๗

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางวันทนา บัวทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย
๒	นายภานุวัฒน์ แก่นมัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรกรรม
๓	นางสาวอุดมลักษณ์ แสงนาค	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๔	นายวิทยา บัวทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๕	นายวิโรจน์ จันทร์อ่ำ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นายรุ่งกิจ อาบสุวรรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์
๗	นายพุม ก้อนทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นางบังเอิญ ก้อนทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๙	นางประภาศรี คำสะอาด	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๐	นายสมบูรณ์ ingsำฤทธิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา
๑๑	นายมานพ พลบ่เพียง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	อุตสาหกรรมศึกษา
๑๒	นางณัฐนิชา บุนุมาก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	นางวัฒนา สุนิมิตร	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๑๔	นางกัญญา โพธิ์กล้า	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางน้ำฝน อินทร์แสง	ครู	ชำนาญการ	ค.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์
๑๖	นางนงนุช จันท์สวาท	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๗	นางสาวบุษกร พีชพันธ์	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ศิลปะ
๑๘	นางสาวสรลณี สุทธิศาสตร์	ครู	ปฏิบัติการ	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๙	นายเนติวุฒิ ชนะบูรณ์	ครู	ปฏิบัติการ	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์
๒๐	นางจรุณลักษณ์ บุตรศรี	ครู	ปฏิบัติการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหาร
๒๑	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครู	ปฏิบัติการ	ค.บ.	พลศึกษา
๒๒	นายสุเมธ ราชประชุม	ครู	ปฏิบัติการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๓	นางสาวนารถลัดดา คีตการ	ครู	ปฏิบัติการ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์
๒๔	นายกฤษณะ ภู่ห้อย	ครู	ปฏิบัติการ	ศศ.บ.	ดนตรี

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวสุกัญญา สุขเดช	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	ศศ.บ	บริหารธุรกิจ(ป.บัณฑิต)
๒	นางสาวปัทมา แป้นขำ	ครูจ้างภาวะวิกฤต	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน(ป.บัณฑิต)
๓	นายอนุวัฒน์ อังศิริ	ครูจ้างสอน	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวเปมิกา เต็งประกอบกิจ	ครูจ้างสอน	กศ.บ.	ภาษาจีน
๕	นางปาริชาติ ศรีวิสุธากุล	ลูกจ้างประจำ (แม่บ้าน)	ม. ๖	-
๖	นายสุจิน นิตชลิบ	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	ม. ๓	-

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารสถานที่	จำนวน (หลัง,สนาม)
๑	อาคารเรียน แบบ ๒๑๖ ค	๑ หลัง ๘ ห้องเรียน
๒	อาคารเรียนแบบกึ่งถาวร	๑ หลัง
๓	โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน (เกษตรกรรมและดนตรีสากล)	๑ หลัง
๔	โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม และคหกรรม	๑ หลัง
๕	บ้านพักครู (สภาพดีพอใช้)	๒ หลัง
๖	ประปาโรงเรียน	๑ ชุด
๗	ส้วมครู	๑ หลัง
๘	ส้วมนักเรียน	๔ หลัง
๙	สนามฟุตบอลมาตรฐานพร้อมลู่วิ่ง ๘ ลู่อ	๑ สนาม
๑๐	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๘๐๐,๕๕๘.-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๑,๕๗,๒๒๐.-
เงินนอกงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐.-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๘๐๔,๕๐๘.-
เงินอื่นๆ ๑. บริษัทเวชธานี บริจาค	๑๑๙,๙๐๒.-	เงินอื่น ๆ (โรงพยาบาลเวชธานี สนับสนุน)	๒,๕๗๕,๐๐๐.-
๒. งบค่าก่อสร้าง โรงอาหาร		ก่อสร้างโรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง	
			๒,๕๗๕,๐๐๐
รวมรายรับ	๑,๐๐๐,๕๕๘.-	รวมรายจ่าย	๑๙,๙๕๖,๒๒๘.-

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....๖๕.๓๔.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....๓๐.๑๑....ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ทำนาและที่อยู่อาศัย โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาแก่ชุมชน ๒ ตำบล คือ ตำบลห้วยกรด และตำบลห้วยกรดพัฒนา

ตำบลห้วยกรด

- ประชากรในตำบลห้วยกรด มีจำนวน ๙,๓๙๙ คน (ชาย ๔,๔๕๕ คน หญิง ๔,๙๔๔ คน)
- อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะ

กับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชลประทานเข้าถึง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๓. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙
๔. ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นรู้จักโดยทั่วไปคือ ภาษาถิ่นและศิลปะการเล่นรำมะนา
๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖
๖. ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ตำบลห้วยกรดพัฒนา

๑. ประชากรในตำบลห้วยกรด มีจำนวน ๕,๖๗๓ คน (ชาย ๒,๗๖๙ คน หญิง ๒,๙๐๔ คน)
๒. อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชลประทานเข้าถึง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๓. ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙
๔. ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นรู้จักโดยทั่วไปคือ การเล่นรำมะนา
๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖
๖. ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. โรงเรียนมีสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยกรดวิทยา คอยดูแลช่วยเหลืออย่างดี ทั้งในด้านทรัพยากร และด้านความคิดเห็น คำแนะนำต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้นำมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเสมอ ๆ
๒. มีวัดต่าง ๆ เป็นแหล่งในการศึกษาพระพุทธศาสนา โดยได้รับความอุปการะในการอบรมดูแลจากเจ้าอาวาสวัดเหล่านั้นอย่างดี นับเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นอย่างดี
๓. บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถแต่ละด้านเป็นอย่างดี ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
๔. มีอุปกรณ์เครื่องใช้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ แต่ยังไม่เพียงพอกับการจัดการศึกษา
๕. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดีโดยตลอด

ข้อจำกัด

๑. โรงเรียนอยู่ในชุมชนชนบท ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียน ห้วยกรดวิทยา มีสภาพขาดแคลน และยากจน เพราะผู้ที่มีฐานะดี มีความพร้อมจะส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอและจังหวัด โรงเรียนต้องดูแลนักเรียน

ทั้งด้านทุนการศึกษา อาหารกลางวัน การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงไม่เต็มที่

๒. ด้านสังคม สังคมชุมชนภายนอกโรงเรียนยังมีการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาน้อย บรรยากาศทางการใฝ่เรียนใฝ่รู้มีน้อย นักเรียนกลับบ้านแล้วไม่ค่อยได้รับการเอาใจใส่ ด้านการศึกษาจากผู้ปกครองทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทำให้มีนักเรียนจำนวนมากที่อ่านหนังสือไม่ค่อยคล่อง สังคมวัยรุ่นชอบเที่ยวเตร่สนุกสนาน คีตกะนอง สำหรับแหล่งการพนัน แหล่งอบายมุข แหล่งยาเสพติดในชุมชนก็มีอยู่บ้าง

๓. การคมนาคมสำหรับนักเรียนไม่สะดวก เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในซอย ห่างจากถนนใหญ่ของหมู่บ้านประมาณ ๑ กิโลเมตร ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน นักเรียนจึงต้องเดินทางโดยใช้จักรยานและจักรยานยนต์ส่วนตัว

๔. มีรถรับ – จ้าง ในหมู่บ้านรับนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนในตัวเมืองทั้งระดับอำเภอและระดับจังหวัด เป็นผลให้ผู้ปกครองที่มีฐานะดีส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก

๕. ครูส่วนใหญ่เป็นคนนอกพื้นที่ โอกาสพบปะเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนจึงมีน้อย

๒) ผู้ปกครองจบการศึกษา

ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน	๕๒๐	คน
ระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑๗๗	คน
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน	-	คน

๓) อาชีพหลักของผู้ปกครอง

รับราชการ	จำนวน	๒๒	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓.๑๖
ค้าขาย	จำนวน	๘๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๑.๖๒
เกษตรกร	จำนวน	๓๐๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๓.๗๖
รับจ้าง	จำนวน	๒๘๙	คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๑.๔๖

๔) ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนาพุทธ	จำนวน	๖๙๗	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
-----------	-------	-----	----	---------------	-----

๕) รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัวต่อปี

- (.✓.) น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท
 (.....) ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท
 (.....) ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท
 (.....) มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท

๖) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

บริบทของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัดเก่าได้มีการบูรณะปฏิสังขรณ์ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในตำบลห้วยกรด อย่างดีเยี่ยมหรืออยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด ฯลฯ

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน / สัปดาห์ (วันละ ๖ ชั่วโมง)					
	ชั้น ม. ๑		ชั้น ม. ๒		ชั้น ม. ๓	
	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.
๑) สาระพื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐
๒. คณิตศาสตร์	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐
๓. วิทยาศาสตร์	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐
๖. ศิลปะ	๒.๐	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๒.๐	๑.๐
๗. การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐
รวม ๘ กลุ่มสาระ	๒๑.๐		๒๑.๐		๒๑.๐	
๒) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๓.๐		๓.๐		๓.๐	
๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓ ชั่วโมง		๓ ชั่วโมง		๓ ชั่วโมง	
รวม	๓๐ ชั่วโมง		๓๐ ชั่วโมง		๓๐ ชั่วโมง	

หมายเหตุ

๑. เวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง / สัปดาห์
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑ ชั่วโมง
๓. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ๒๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ๖ ชั่วโมง / สัปดาห์
๔. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
แผน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน / สัปดาห์ (วันละ ๗ ชั่วโมง)					
	ชั้น ม. ๔		ชั้น ม. ๕		ชั้น ม. ๖	
	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.
๑) สาระพื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๒. คณิตศาสตร์	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๓. วิทยาศาสตร์	๑.๐	๔.๕	๑.๐	๔.๕	๑.๐	๔.๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๖. ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
๗. การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
รวม ๘ กลุ่มสาระ	๗.๐		๗.๐		๗.๐	
๒) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๙.๐		๙.๐		๙.๐	
๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓ ชั่วโมง		๓ ชั่วโมง		๓ ชั่วโมง	
รวม	๓๕ ชั่วโมง		๓๕ ชั่วโมง		๓๕ ชั่วโมง	

หมายเหตุ

๑. เวลาเรียน ๓๕ ชั่วโมง / สัปดาห์
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๓. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ๑๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ๑๘ ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
แผนแผนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน / สัปดาห์ (วันละ ๖ ชั่วโมง)					
	ชั้น ม. ๔		ชั้น ม. ๕		ชั้น ม. ๖	
	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.	พื้นฐาน นก.	เพิ่มเติม นก.
๑) สาระพื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๒. คณิตศาสตร์	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๓. วิทยาศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๒.๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐
๖. ศิลปะ	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐
๗. การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๒.๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
รวม ๘ กลุ่มสาระ	๗.๐		๗.๐		๗.๐	
๒) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๙.๐		๙.๐		๙.๐	
๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓ ชั่วโมง		๓ ชั่วโมง		๓ ชั่วโมง	
รวม	๓๕ ชั่วโมง		๓๕ ชั่วโมง		๓๕ ชั่วโมง	

หมายเหตุ

๑. เวลาเรียน ๓๕ ชั่วโมง / สัปดาห์
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๓. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ๑๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ๑๘ ชั่วโมง/ สัปดาห์
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๒๐ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๓,๙๗๐ เล่ม จำแนกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ หนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง และวารสาร สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียนเฉลี่ยต่อเดือน ๓,๓๐๐ คน สูงสุดเมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๙ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ต่ำสุดเมื่อเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๖ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ ๖ ห้อง

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๒๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๖๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. หอสมุดสำนักรักบ้านเกิด	๑๕๐
๒. ห้องวิทยาศาสตร์ (เฉลี่ย ๓ ห้อง)	๓๖๐
๓. ห้องปฏิบัติการอาหาร	๒๒๐
๔. ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม	๑๔๐
แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๕. ห้องคอมพิวเตอร์	๓๓๐
๖. ห้องภาษาไทย	๓๒๐
๗. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	๑๖๐
๘. ห้องจริยศึกษา	๓๓๐
๙. ห้องศิลปะ	๒๖๐
๙. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕
๑๐. ห้องแนะแนว	๒๓๐
๑๑. ห้องพยาบาล	๓๓๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดโคกโตนด	๘
๒. วัดจันทนาราม	๒
๓. สวนเกษตรของผู้ปกครอง	๑๕
๔. สถานประกอบอาชีพท้องถิ่น	๑๕
๕. สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ	๓

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ นายนพพร อินทร์มณี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔	ให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคและการดูแลสุขภาพ ครั้ง/ปี
๖.๒ นายหนิ อิมแสง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒	ให้ความรู้เรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้ง/ปี
๖.๓ นายสมมาตร นุ่มแสง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒	ให้ความรู้เรื่องรำมะนา ครั้ง/ปี
๖.๔ นางวรรณิ บุญเนียม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕	ให้ความรู้เรื่องการจักสานด้วยผักตบชวา ครั้ง/ปี
๖.๕ นายลอย สายทอง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔	ให้ความรู้เรื่องการทำน้ำตาลโตนด ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ ๓	สพฐ.
	๒. โรงเรียนดีเด่นการเฝ้าระวังทาง วัฒนธรรมระดับจังหวัดชัยนาท	
	๓. สถานศึกษาพอเพียง	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร ๑. นายสง่า โพธิ์กลีบ ๒. นายประทุม จุ่นเขียว	รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น	สถาบันผู้บริหารระดับ มัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย
ครู ๑. นายมานพ พลับเที่ยง	รางวัลครูดีสร้างเยาวชนคู่คุณธรรม	
๑. นายวิโรจน์ จันทร์อำ	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๒. นางบังเอิญ ก้อนทอง	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๓. นางประภาศรี คำสะอาด	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๔. นางวัฒนา สุนิมิตร	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๕. นางสาวอุตมลักษณ์ แสง นาค	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๖. นายวิทยา บัวทอง	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๗. นายรุ่งกิจ อาบสุวรรณ	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๘. นายประทุม จุ่นเขียว	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
๙. นายพุด ก้อนทอง	ครูได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี	สพม. ๕
นักเรียน การประกวดโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงวราภรณ์ เปี่ยมห้อย ๒. เด็กหญิงสิริวรรณ อ่วมจุก ๓. เด็กหญิงสุภาพรพลับจ้อย	รางวัลระดับเหรียญทอง	ระดับภาค
การประกวดโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นางสาวลลิตา กลิ่นแมน ๒. นางสาวนภัสจันทร์ นาคชุ่ม ๓. นางสาวพรชิตา ชัยจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง	ระดับภาค
การประกวดร่วมาตรฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงวิลาสินี จวนชัยนาท ๒. เด็กหญิงณัฐธิดา รอดแจ้ง	รางวัลระดับเหรียญทอง	ระดับภาค

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. เด็กหญิงศิริลักษณ์ สาลี ๔. เด็กหญิงนุชชลา จันท์เจริญ ๕. เด็กชายอาทิตย์ ยอดดำเนิน ๖. เด็กชายสิริวิชญ์ จันท์เจริญ ๗. เด็กชายทศวรรษ โพธิ์อ่อน ๘. เด็กชายนราฤทธิ์ อุดชา	รางวัลระดับเหรียญทอง	ระดับภาค
การประกวดจัดทำสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุท้องถิ่น ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กชายธนพัฒน์ พึ่งพา ๒. เด็กชายอาทิตย์ กันธา	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพม. ๕
การประกวดจัดทำสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุท้องถิ่น ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นายจักรกฤษณ์ คุ่มกอง ๒. นายสุชาติ มาลุ ๓. นายกัณจน์ กลิ่นพุ่ม	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพม. ๕
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงกัญญาณัฐ กลิ่นแจ็ก ๒. เด็กหญิงภัทราภรณ์ อ่ำสุรา ๓. เด็กหญิงอรุณรยา ฉิมพลี	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพม. ๕
การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ (ห้องเรียนประหยัดพลังงาน) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. นางสาวธิดารัตน์ เอกนิล ๒. นางสาวกฤตยา โตโม ๓. จันทรรัตน์ สุขมาก	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพม. ๕
การประกวดเล่านิทานธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงเอี่ยมพร อัมจักร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สพม. ๕
การประกวดเล่านิทานธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวนันทวัน ทองคำเกิด	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพม. ๕

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก ๕ กลุ่มสาระให้ สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อยกระดับ คุณภาพทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สุขศึกษาและพล ศึกษาและการงานอาชีพ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาครูให้ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับ ปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	<p>๑.. ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อ วางแผน จัดทำเครื่องมือ และจัดทำปฏิทินการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ตามแผน ดังนี้</p> <p>๓. กิจกรรมการสอนซ่อม เสริม</p> <p>๔. กิจกรรมค่านักเรียน เรียนเก่ง</p> <p>๕. กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์</p> <p>๖. กิจกรรมติวเข้มวิชาการ</p> <p>๗. กิจกรรมพี่สอนน้อง</p> <p>๘. กิจกรรมเรียนรู้จากเพื่อน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๓๘.๐๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยอยู่ใน ระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๒๓.๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๒๒.๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๓๑.๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๓๐.๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๘.๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะอยู่ใน ระดับดี</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
				<p>๗. นักเรียนร้อยละ ๕๗.๒๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๔๖.๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p>
๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<p>๑. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า การเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน</p> <p>๒. ให้ทุกกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ประเมินผลการทำงาน</p> <p>๔. บันทึกสรุปผลการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน</p>	แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำในโรงเรียน
		<p>๓. เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>๔. เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้</p>		

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	พัฒนาบุคลากร	<p>๑. เพื่อให้งานการพัฒนาบุคลากรมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะตามความสามารถในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๓. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองนำเอาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๔. เพื่อให้ครูมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๑. จัดทัศนศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ (๑ ครั้ง)</p> <p>๒. ส่งบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เข้าร่วมการอบรมสัมมนา</p> <p>๓. นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรตามงานต่าง ๆ เพื่อสรุปการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๔. จัดทำแฟ้มสรุปงานรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลใน</p> <p>๕. การจัดทำสารสนเทศโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาทั้งในด้านของการจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๓.๕๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๓๙	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๓.๙๖	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๕.๐๐	๓.๘๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๐๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๓.๘๕	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐.๐๐	๔๖.๔๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๐๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๘.๖๕	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๔๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๙.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๙.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๓ มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๔	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๕	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๗	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๙	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๑๐	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๑๑	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แจ้งให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมในทุกรูปแบบเพื่อให้มีการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมากขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำแผนพัฒนาเป็นโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นจนทำให้ผลสอบ O-NET ของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๐๘.๐๒ จนกระทั่งในขณะนี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง



ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่เติบโตสมวัยและสุขภาพแข็งแรง รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศได้ ส่วนใหญ่มีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ โดยมีผลงานเด่นด้านดนตรีและกีฬา รู้จักสำนึกและตอบแทนพระคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ส่วนใหญ่มาเรียนสม่ำเสมอจนสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดได้ รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา มีสัมมาคารวะและสุภาพอ่อนน้อม และรู้จักเอื้อเฟื้อช่วยเหลือผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ ส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์ในการพูดและการกระทำ มีความมุ่งมั่นและมีเป้าหมายในการเล่าเรียน รู้จักดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวมและส่วนตัว รู้จักพอเพียงไม่ฟุ้งเฟ้อ แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ได้เหมาะสมและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความมั่นคงในวิถีแห่งประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น สามารถค้นคว้าความรู้ โดยใช้สื่อ

เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย และเรียนรู้ผ่านสิ่งใหม่อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งรู้จักปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการอยู่ร่วมสังคมจนเป็นที่ยอมรับ

๒. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนห้วยกรดวิทยา แบ่งงานออกเป็น ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารแผนงานและงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป โดยแต่งตั้งหัวหน้างาน ทั้ง ๔ งาน ร่วมกันบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมดูแลช่วยเหลือคณะครู สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ระเบียบร้อย และปลอดภัย พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมต่ำ และบางส่วนยังขาดความมุ่งมั่น มานะพยายามในการเรียนรู้ ไม่มีเป้าหมายในการศึกษาเล่าเรียนที่ชัดเจน ซึ่งเกิดจากความไม่พร้อมในด้านความสามารถในการเรียนรู้ ฐานะความเป็นอยู่ และปัญหาในครอบครัว ทำให้ขาดกำลังใจที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีเป้าหมาย

๒. สถานศึกษาขาดการส่งเสริมให้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน ให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายตามแผนในการยกระดับมาตรฐาน

๓. ครูบางส่วนขาดพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประกอบการสอนน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการกระตุ้นและช่วยเหลือในด้านกำลังใจและโอกาส เพื่อให้มีความมุ่งมั่นและมานะพยายามในการศึกษาเล่าเรียนมากกว่าที่เป็นอยู่ มีเป้าหมายในอนาคตที่ชัดเจนขึ้น ซึ่งสถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยเน้นการปรับสภาพจิตใจและพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน ครูผู้ปกครอง และคณะครูทุกฝ่าย ให้ช่วยสอดส่องดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิดร่วมกัน เพื่อนำไปสู่กระบวนการแก้ไขหรือคลี่คลายปัญหาให้ถูกทางต่อไป

๑.๒ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในทุกรูปแบบเพื่อให้มีการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าระดับดี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการปรับ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูบางส่วนยังต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมฝึกให้เด็กได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มากขึ้น

๓.๒ สถานศึกษาควรพัฒนาแบบทดสอบวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยฝ่ายวิชาการร่วมกับคณะครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำแบบทดสอบ มาวิเคราะห์ถึงประสิทธิภาพของแบบทดสอบกับเป้าหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๓ ครูควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประกอบการสอนให้มากยิ่งขึ้น โดยการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมความพร้อมของสื่อที่จะนำมาประกอบการสอน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา และกำหนดเป้าหมายของโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จของมาตรฐาน เพื่อสามารถประเมินผลและนำผลมาเปรียบเทียบการพัฒนาได้อย่างชัดเจน