



## ประกาศโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2561 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกรณีมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 3 / 2561 เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นางสาวสุวาริณี ภูเปี่ยมสินธุ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนห้วยกรดวิทยา  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดี</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี



ประกาศโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และผลการทดสอบระดับชาติ

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พุทธศักราช 2561

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนหันคาพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป)

สาระวิชา	ค่าเฉลี่ย		ค่าเป้าหมาย 2561
	2559	2560	
ภาษาไทย	17.65	33.49	35.16
คณิตศาสตร์	11.76	28.83	30.27
วิทยาศาสตร์	70.59	39.06	41.01
สังคมศึกษา	76.47	46.66	49.00
สุขศึกษา	100.00	74.56	78.29
ศิลปะ	63.63	62.86	66.00
การงานอาชีพฯ	65.15	56.28	59.10
ภาษาอังกฤษ	33.33	20.94	21.99
<b>รวม</b>			

หมายเหตุ : เกณฑ์การตั้งค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษา 2560

ค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี 2558	คะแนนเฉลี่ย ปี 2559	คะแนนเฉลี่ย ปี 2560	ค่าเป้าหมาย ปี 2561
ภาษาไทย	37.84	40.32	44.79	47.03
คณิตศาสตร์	24.95	21.55	22.36	23.48
วิทยาศาสตร์	33.56	33.12	30.79	32.33
สังคมศึกษา	39.71	41.76	-	-
ภาษาต่างประเทศ	25.62	27.04	26.79	28.13

หมายเหตุ : เกณฑ์การตั้งค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษา 2560

ค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี 2558	คะแนนเฉลี่ย ปี 2559	คะแนนเฉลี่ย ปี 2560	ค่าเป้าหมาย ปี 2561
ภาษาไทย	42.24	43.70	44.18	46.39
คณิตศาสตร์	19.10	17.72	17.98	18.88
วิทยาศาสตร์	30.00	27.24	24.94	26.19
สังคมศึกษา	33.34	29.78	30.62	32.15
ภาษาต่างประเทศ	17.09	21.36	22.45	23.57

หมายเหตุ : เกณฑ์การตั้งค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษา 2560

เกณฑ์ระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	$(\mathbf{O - NET}) \geq (\bar{X} + \frac{10}{100})$
ดีมาก	$(\bar{X} + \frac{10}{100}) < (\mathbf{O - NET}) < (\bar{X} + \frac{5}{100})$
ดี	$\bar{X} \leq (\mathbf{O - NET}) < (\bar{X} + \frac{5}{100})$
ค่อนข้างดี	$(\bar{X} - \frac{5}{100}) \leq (\mathbf{O - NET}) < \bar{X}$
ปานกลาง	$(\bar{X} - \frac{10}{100}) \leq (\mathbf{O - NET}) < (\bar{X} - \frac{5}{100})$
พอใช้	$(\bar{X} - \frac{15}{100}) \leq (\mathbf{O - NET}) < (\bar{X} - \frac{10}{100})$
ควรปรับปรุง	$(\bar{X} - \frac{20}{100}) \leq (\mathbf{O - NET}) < (\bar{X} - \frac{15}{100})$
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	$(\mathbf{O - NET}) < (\bar{X} - \frac{20}{100})$