



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

Self Assessment Report [SAR]

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

อำเภอสรรคบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นการจัดทำเพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต และนำเสนอรายงานผลให้ต้นสังกัด และสาธารณชนได้ทราบ

ข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเองจะนำฐานข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาสถานศึกษา ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และดียิ่งขึ้นไป รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงานองค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด ที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่องมา ณ โอกาสนี้



(นายสง่า โพธิ์กลีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๔๔
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๔๙
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	
สำเนาคำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
การเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	

บทสรุปผู้บริหาร

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2562 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใจ ความสามารถในการใช้ ICT มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การทำงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม และมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีการระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของครูผู้สอนในแต่ละภาคเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี</p> <p>โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้ดำเนินการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่การออกคำสั่งผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน สรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ในระดับ ดี</p>